事業者向け

## 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	O			指導訓練室と静養室を使用し、ソーシャル ディスタンスに配慮しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	0			基準人員に加えて2名以上配置しておりま す。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	0			ほぼ段差はありません。
業	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0			サービス提供時間終了後、当日通所した児 童について必ずスタッフミーティングを行 い、翌日以降の支援に活かしております。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	0			評価表で頂いたご意見を真摯に受け止め、 日々の業務改善に繋げてまいります。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	0			当社ホームページにて公開しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	0			第三者委員会を設けております。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	0			定期的に社内研修を行い、1年に1回以上 外部研修に参加しております。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	0			利用開始前にアセスメントを行い、細かくヒ アリングした上で支援計画を作成しておりま す。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	0			標準化されたツールを使用しております。
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	0			全職員で話し合い、様々なプログラムを作 成しております。
適切	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	0			日ごとにプログラムを変えており、外出プログラムも取り入れています。
な支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	0			休日や長期休暇時は、社会見学や戸外活 動なども行っています。
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	0			基本は個別にて対応しており、状況に応じ て小集団にて対応しております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	0			毎日の会議録を用いて情報共有や伝達事 項の確認、送迎前の気持ちの切り替え等に 役立てております。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	0			サービス提供時間終了後、当日通所した児 童について必ずスタッフミーティングを行 い、翌日以降の支援に活かしております。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	O			活動記録票を用いて支援の検証、改善につなげております。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	0			定期的にモニタリングを行い、子ども一人ひとりに合うよう計画の見直しを行っております。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	0			プログラミング療育だけでなく、様々な取り 組みを行っています。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	0			児童発達支援管理責任者を中心に参画し ております。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	0			年間計画、行事予定等の交換は一部保護 者の協力も頂いておりますが、下校時刻の 確認や連絡調整等は行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		0		現在、医療的ケアが必要な児童がおりませんので、受け入れる場合は適時体制を整えます。
関係機	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		0		児童発達支援事業所等の情報共有のみ 行っております。
(関や保護者	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行す る場合、それまでの支援内容等の情報を提 供する等しているか		0		現在、卒業した児童がいませんが、保護者の同意のもと、就労移行支援、又は就労継続支援事業所への情報提供を行う予定です。
日との連携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けているか		0		行政などの専門機関と連携する機会に乏しいのですが、研修や講演会などにはできる 限り参加しています。
饬	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			0	事業所単独での交流機会を作るのは非常 に困難かと思われます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか			0	協議会に入っていません。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	0			送迎時や保護者との連絡帳、または個別で の電話対応、面談にて、状況等をお伝えし ております。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の支 援を行っているか		0		専門的なペアレントトレーニングではありませんが、悩みや不安解消のための助言やアドバイスを行っています。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	0			利用開始前に利用契約、重要事項説明書にて丁寧に説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行ってい るか	0			保護者からの相談があれば、家庭訪問や 事業所内での対応を随時行っております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか			O	今後、要望等があれば検討してまいりま す。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	0	苦情解決の担当者による対応はできており ます。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	0	定期的に予定表や活動内容を発信しています。個人情報に留意しながら保護者へのみ SNSで情報発信しております。
	35	個人情報に十分注意しているか	0	全スタッフに徹底した管理を指導しております。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	0	保護者や子どもの状況に合わせ、可能な限 り情報共有できるよう心がけています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	O	児童とともに地域のマルシェ出店など参加 しております。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	0	各種マニュアルは準備しております。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	0	年2回以上の避難訓練(火災、地震等)を 行っております。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	0	入社1ヶ月以内の虐待基礎研修及び1年に 1回の虐待研修を社内または社外にて実施 しております。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	現在までに身体拘束を行ったことはありません。身体拘束適正化のための指針を作成し、職員研修も行ってまいります。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師 の指示書に基づく対応がされているか	O	医師の指示によるアレルギー情報については、保護者より細かくヒアリングの上、対応 しております。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	O	ヒヤリハット、事故報告書は別途ファイルに て作成しスタッフ間で共有しております。